



Данное высказывание было взято из концепции социального интереса Адлера. Которая отражает стойкое убеждение Адлера в том, что мы, люди, являемся социальными созданиями, и если мы хотим глубже понять себя, то должны рассматривать наши отношения с другими людьми и, еще более широко, – социально-культурный контекст, в котором мы живем. Но даже в большей степени данная концепция отражает принципиальные, хотя и постепенные изменения во взглядах Адлера на то, что же представляет собой огромная направляющая сила, лежащая в основе всех человеческих стремлений.

Адлер считал, что предпосылки социального интереса являются врожденными. Поскольку каждый человек обладает им в некоторой степени, он является социальным созданием по своей природе, а не в результате образования привычки. Однако, подобно другим врожденным склонностям, социальный интерес не возникает автоматически, но требует, чтобы его осознанно развивали. Он воспитуем и дает результаты благодаря соответствующему руководству и тренировке.

Социальный интерес развивается в социальном окружении. Другие люди – прежде всего мать, а затем остальные члены семьи – способствуют процессу его развития. Однако именно мать, контакт с которой является первым в жизни ребенка и оказывает на него наибольшее влияние, прилагает огромные усилия к развитию социального интереса. По сути, Адлер рассматривает материнский вклад в воспитание как двойной труд: поощрение формирования зрелого социального интереса и помощь в направлении его за пределы сферы материнского влияния. Обе функции осуществлять нелегко, и на них всегда в той или иной степени влияет то, как ребенок объясняет поведение матери.

Таким образом, высказывание: *«Если мы хотим глубже понять себя, то должны рассматривать наши отношения с другими»*, направлено в первую очередь на наше детство, где были заложены все основы жизни в социуме. Родители нас научили, как реагировать на те или иные ситуации и как общаться с людьми.

Часто ли мы задумываемся, как строим отношения с друзьями и родными людьми? Думаю, что нет, ведь всё идет как-то само и внешне мы не вкладываем никаких усилий на поддержание данных отношений. Всё происходит неосознанно, на

бессознательном уровне. Так нас научили чувствовать и реагировать, мы видели, что так реагировали наши родители и скопировали данные знания, то же самое и с отношениями к другим людям. Взаимоотношения между родителями – это как правило показательная инструкция, по которой в дальнейшем следуют их дети. Набор определенных действий, таких как: неуважение к близким родственникам, становление моральной позиции ниже, чем она должна быть, приучение ребенка к различным негативным выборам действий, всегда будет сказываться как на их личную жизнь, так и на существование общества в этом социально-психологическом мире.

Если бы каждый человек анализировал свои взаимоотношения с людьми, то в первую очередь, это было бы определено первым и самым эффективным способом для самосовершенствования личности и отличным показателем для развития общества. Нет ничего в мире, что не могло бы существовать без такого понятия как «взаимоотношения». Именно на нем и базируется основной принцип зарождения человека, как объекта социума.